

山形県小・中学校教育研究会 全報

第84号

編集・発行
山形県小学校教育研究会
山形県中学校教育研究会
両事務局
令和五・二・十
中央印刷(株)
銅町一丁目 ☎631-5533

学ぶ教師が学ぶ子供を育てる

山形県小学校教育研究会 江川 久美子
山形県中学校教育研究会 田中 克

今年度は、へき地・小規模校研究及び中学校道徳の全国大会、小学校道徳、算数・数学の東北大会が山形で行われました。へき地・小規模校研究会の研究主題は「ふるさとに夢や誇りをもって、未来の創り手となる子どもの育成」、道徳は小中とも「いのちを輝かせ、よりよい生き方を拓く、道徳教育」、算数・数学は「創造性を育む算数・数学教育」でした。どの研究主題にも、子供たちがたくましく未来を生きる姿をめざし、その力となりうる教育を実践していこうという教師の意気込みが表れています。また、私たち教師自身が、子供たちの学ぶ姿とおして未来に夢を抱いているとも言えます。小中学生の教育に携わる仕事は、社会を創るというやりがいのあるものだということを改めて思うところです。教育的諸課題が山積であつても、授業づくりの準備や工夫を止めないのは、こんなところに依拠しているのです。

現行の学習指導要領から「新」の接頭語がとれ、「令和の日本型学校教育」の推進の中に、学習指導要領の着実な実施が位置づいています。未来を切り拓き、豊かに生きるための力となる資質・能力や学習内容が、各教室で授業というかたちになつて立ち上がるために整理されています。授業づくりには学校の状況、子供の実態等々、考える要素は多岐にわたります。一人一台のタブレット端末の活用がすみ、授業も変えていかなければなりません。ただ、教育内容や教材を深く研究することには変わりありません。そこが私たちの教育研究です。学ぶ教師こそが学ぶ子供を育てられるのです。教師の学んだ分以上に子供は伸びないと言つても過言ではありません。

来年度からは、研修履歴を基にした研修をすすめていくこととなります。教員の研修はその職務の性質上、いつも更新され、確かな質のものでなければなりません。本研究会は、今年度も各部会において必要感の高い研修を積み上げました。これら研修が、今後の私たちの研修の中軸となつていくのは確かだと思います。未来志向の切磋琢磨する本教育研究会を持続可能にするため、今後とも互いに知恵を絞り合いながら歩んでいきたいと思ひます。

令和四年度以降山形県小・中学校教育研究会の運営について

◎今年度、七月十一日に開催を予定していた理事会(会場・県教育センター)を、新型コロナウイルス感染症防止対策により紙上開催とし、会長等役員選考、理事会要項を理事により書面表決し、可決された。その過程は、以下のとおりである。

一 会長等役員選考及び理事会要項の決定について

○小学校及び中学校の幹事長より、左記の四地区理事の方に選考委員への委嘱を行った。

【北村山地区・米沢地区・田川地区・山形地区】の理事

※なお、今年度選考委員長は、小学校の山形地区理事となる。

○選考委員長名で会長等役員(案)が示された。その後、理事による書面表決が行われ、六月六日に可決された。可決された役員は左記のとおり(※敬称略)である。

【会長】 小学校 江川久美子(山一小)
中学校 田中 克(山一中)

【副会長】 小学校 浅井 純(日新小)、竹田 啓(長井小)、
中学校 佐藤 克彦(富士見小)、伊田 吉春(米六中)、
岡部 聡(館岡中)、藤島中) 伊田 吉春(米六中)、

【監事】 小学校 武田 喜好(山西小)、高橋 典子(蔵王三小)
中学校 山田 博志(山十中)、沢口 肇(高楯中)

(二) 理事会要項の決定
○小学校及び中学校会長名で、令和四年度理事会要項が示され、理事による書面表決の結果、六月二十七日に可決された。

二 進路指導部会の閉部について
○進路指導部会長より、「令和四年度の活動をもつて進路指導部会を閉部する」ことについて、書面にて提案された。その理由として、主に次の二点が挙げられた。

・組織自体がない・部員がいない地区が増加したこと。
・平成三十年度に全国大会での発表を行い、令和二年度に東北大会を上山地区で開催するための準備を行った。コロナ禍により中止(紙上発表)となったが、いずれも部員がきわめて少ない中での運営となり、大きな負担となったこと。

○提案について、理事による書面表決が行われ、六月二十七日に可決された。なお、今年度の決定を受け、東北進路指導部会の評議員会での旨を報告し承認を得る予定。東北及び全国の大会には、令和四年度は参加し、令和五年度以降は参加しない方向で進んでいる。

令和五年度 山形県小・中学校教育研究会理事会について

期 日 二〇二三年七月十八日(火) 十三時三十分
会 場 山形県教育センター・講堂

令和4年度 各部会の研究開催報告

●全国大会 ○東北大会 ○県大会 △協議会

No.	部会名	方法	実施月日	会場	参加人数			研究テーマ	刊行物
					小	中	他		
1	国語	△	11.4	寒河江市立柴橋小学校	54	20	3	主体的・対話的で深い学びにつながる国語学習	なし
2	社会	△	11.30	米沢市立松川小 米沢市立第五中	20	30	2	社会とのつながりを実感し、よりよい社会を創造していく力を育てる社会科学学習	会報「県・社・研・会報」
3	算数 数学	◎	11.18	天童市・上山市 (オンライン開催)				創造性を育む算数・数学教育	大会要項
4	理科	△	【小】6.27オンライン開催 【中】7.12オンライン開催		17	16		【小】「自然に進んでかかわり、生きる力を育む理科教育」～自然を尊び、科学的な目で見つめ、未来をつくる理科教育～ 【中】科学的な資質や能力を育み、豊かな未来を創造する理科教育	会報183、184号 研究集 小62集 中63集
5	音楽	△	各地区					「つなぎ合おう 人・思い・音楽」	県音連機関誌 カンタービレVol.17
6	図画工作 造形	△	11.24	鶴岡アート フォーラム	32	42	16	「未来を創造する造形教育」 ～未来へつながる学びのバトン～	第40回山形県造形教育 研究協議会田川大会要項
7	体育	△	各地区					【小】生涯にわたる豊かなスポーツライフの実現に向けて三つの資質・能力をバランスよく育成する体育・保健体育の在り方 【中】 同上	会報48号
8	家庭	△	12月2日	庄内町立 余目第四小学校	30	1	2	豊かな心と実践力を育み、未来を拓く家庭科教育～家庭・地域・社会とつながり、学びを生かす子どもの育成～	会報 No.58 部会だより78号
9	技術・家庭	△	各地区					未来社会を生き抜くための資質・能力を育む技術・家庭科教育	研究のまとめ
10	外国語	△	小 11.25 中 10.20	長井市立平野小 〃 長井北中	55 1	4 31	7 4	小：よりよく伝えるために考え、工夫し、実践する子どもの育成 中：考えや思いを伝え合う力を高める指導の工夫～外国語科における主体的・対話的で深い学びを目指して～	研究のまとめ
11	道徳	◎	小 11.11 中 11.10 ～11.30	【小】山形ビッグ ウイング 【中】Web開催	【小】 参集 200 【中】 アクセス数 2969			【小】いのちを輝かせ よりよい生き方を拓く道徳教育～他者と響き合い 自己を見つめる 道徳科の授業づくり～ 【中】いのちを輝かせ よりよい生き方を拓く道徳教育～確かな教材研究に根ざし 他者と響き合い 自己を見つめる 道徳科の授業づくり～	【小】東北地区小学校道徳研究大会要項 【中】研究収録
12	生 活 合 総	○ △	10.27	【小】酒田市立西 荒瀬小学校 【中】県協議会を紙上 開催・東北小プ レ大会運営	78	15	6	わくわくときどき ふるさとから 未来を創ろう	次年度東北大会プレ大 会・会報
13	特別活動	○	11.2	酒田市立富士見 小学校	87	36	7	多様な他者との協働を通して、自己有用感を高める特別活動	研究紀要
14	進路指導	△	各地区					未来を拓く力を育てる	研究紀要「進路」閉部 記念号
15	メディア 教 育	△	11.22	酒田飽海協議会 酒田市立宮野浦小	50	14	5	豊かな学びを支えるメディア教育 ～子どもの創造性を育むメディア活用～	
16	図書館 教 育	△	各地区	各地区				豊かな心をはぐくみ、深い学びを支える学校図書館の創造	学校図書館だより72号、 やまがた読書感想文集 59号
17	新聞教育	△	8.5	酒田市民ホール	30	10	0	教科のまとめに活かす学級新聞作り	県学校新聞優秀作品集
18	特別支援 教 育	△ ○	【知・情】 各地区 【言】8.2	【知・情】各地区 【言】置賜(オンラ イン開催)1	59		1	【知】一人一人の個性を伸ばし、生きる力を育てる支援のあり方 【情】人とかかわる力を育む指導のあり方はどうあればよいか 【言】子どもをみつめ、ことばと心を育むための指導はどうか	会報13号 言語のみ研究集録
19	へき地・ 小規模	◎ ◎	9.29・30	山形テルサホール ホテルメトロポリ リタン山形 山形国際ホテル 県内8校	参集 オンライン 250 200			ふるさと山形に夢や誇りをもって、未来の創り手となる子どもの育成 ～人間力に満ちあふれ、山形の未来をひらく、たくましい子を育てよう～	大会要項 大会紀要 大会報告書 「かたくりの花」第70集
20	養 護	△	8.1～8.31	県養護教諭連絡 協議会HP上で オンライン開催	230	90	90	学校保健活動の推進と養護教諭の役割 ～つながり高め合いながら専門性を追究する～	「あしあと」第53集
21	学校事務	○	8.2	山形国際交流 プラザ(ハイブ リッド形式)	約210名			築き上げよう！子どもの豊かな学びと育ちを支援する学校事務～山形っ子の笑顔のために、ともに かかわり つなぐ～	各地区の研究のまとめ 会報「事務Tea Time」 メールマガジン

令和5年度 各部会の研究開催予定

●全国大会 ○東北大会 ○県大会 △協議会

No.	部会名	方法	実施月日	会 場	参加人数			研究テーマ	刊 行 物
					小	中	他		
1	国 語	○	11.2	寒河江市立柴橋小学校(予定)	100	50	5	主体的・対話的で深い学びにつながる国語学習(仮)	なし
2	社 会	△	11月	置賜(東置賜) 小:調整中 中:川西町	30	30		社会とのつながりを実感し、よりよい社会を創造していく力を育てる社会科学習	会報 「県・社・研・会報」
3	算 数 数 学	△		各地区				創造性を育む算数・数学教育	会報
4	理 科	◎	10.19	【小】長井市立長井小学校 【中】長井市立長井北中学校 【全体】長井市民文化会館	150	50		【小・中】「自ら自然とかかわり、理科の見方・考え方をとおして、科学的に問題を解決する子どもの育成」	東北大会紀要 会報185、186号 研究集 小63集 中64集
5	音 楽	△	11.8	山形市	100	50		つながろう音楽とつながろう音楽で(仮)	県音連機関誌 カンタービレVol.18
6	図画工作 造 形	△	11.24	長井市民文化会館	50	40	20	「未来を創造する造形教育」 ～かかわり合う力を大事にして～	研究紀要
7	体 育	●	11.1～2	やまぎん県民ホール 小:4校 中4校	1,500			生涯にわたる豊かなスポーツライフの実現に向けて三つの資質・能力をバランスよく育成する体育・保健体育の在り方	研究紀要・報告書
8	家 庭	◎	11.17	鶴岡市立朝陽第三小学校	200	10	10	豊かな心と実践力を育み、未来を拓く家庭科教育 ～家庭・地域・社会とつながり、学びを生かす子どもの育成～	研究紀要 会報
9	技術・家庭	△	11月中旬	山形市内		50		未来社会を生き抜くための資質・能力を育む技術・家庭科教育	研究のまとめ
10	外国語	△	小:11.9 中:未定	朝陽第一小 未定(鶴岡・田川)				未定	研究のまとめ
11	道 徳	△ △	各地区	各地区				【小】いのちを輝かせ よりよい生き方を拓く 道徳教育～他者と響き合い 自己を見つめる 道徳科の授業づくり～(予定) 【中】いのちを輝かせ よりよい生き方を拓く 道徳教育～確かな教材研究に根ざし 他者と響き合い 自己を見つめる 道徳科 の授業づくり～	【小】未定 【中】研修資料
12	生 活 合	◎ ○	12.1	【小】酒田市立八幡小学校 【中】酒田市立鳥海八幡中学校 【全体】酒田市総合文化センター	240	50	50	わくわくどきどき ふるさとから 未来を創ろう	東北大会紀要・会報
13	特別活動	◎ ○	11.17	【小】酒田市立富士見小学校 【中】酒田市立第六中学校	100	50	10	多様な他者との協働を通して、自己有用感を高める特別活動	研究紀要
14	メディア 教 育	△	11月	酒田飽海地区 遊佐町立遊佐中	30	50	5	豊かな学びを支えるメディア教育 ～子どもの創造性を育むメディア活用～(仮)	
15	図書館 教 育	△	各地区	各地区				豊かな心をはぐくみ、深い学びを支える学校図書館の創造	学校図書館だより73号、 やまがた読書感想文集 60号
16	新聞教育	△	8月上旬	鶴岡市第三コミセン(予定)	15	10	5	「心を育て心をつなぐ新聞教育」～伝える力を育む新聞教育の追求～	県学校新聞優秀作品集
17	特別支援 教 育	△		各地区				新テーマについて協議中 ※知・情・言が合併し、新たに一部会として活動するため。	会報14号 言語のみ研究集録
18	へき地・ 小規模	△	各地区	各地区				ふるさと山形に夢や誇りをもって、未来の創り手となる子どもの育成	「かたくりの花」 第71集
19	養 護	△	8.2	山形市民会館およびオンデマンド配信	220	90	83	学校保健活動の推進と養護教諭の役割 ～つながり高め合いながら専門性を追究する～	「あしあと」第54集
20	学校事務	△	8.1 11.1	山形国際交流プラザ(ハイブリッド形式を検討)	各350名程度			築き上げよう！子どもの豊かな学びと育ちを支援する学校事務 ～山形っ子の笑顔のために、ともに かかわり つなぐ～	各地区の研究のまとめ 会報「事務Tea Time」 メールマガジン

〈参考〉

令和5年度以降研究大会長期計画

①*は東北・全国大会の研究団体に加盟している部会

②(●全国大会・東北大会・県大会 ○東北大会・県大会 ○県大会 △地区協議会)

③[地区名]は、研究大会補助費の配分対象

④地区名については、各部会による

⑤令和10年度(2028年度)については、現時点での見込み(又は調整中)

No.	部会名	年度 開催 地区	令和5年度 2023年度		令和6年度 2024年度		令和7年度 2025年度		令和8年度 2026年度		令和9年度 2027年度		令和10年度 2028年度	
			会	地区	会	地区	会	地区	会	地区	会	地区	会	地区
1	*国語	小中	△	村山	△	山形	△	庄内	◎	庄内		最北	△	置賜
2	*社会	小中	△	東置賜	○	西置賜	△	村山	△	村山	◎	村山	△	庄内
3	*算数・数学	小中	△	各地区	△	各地区	△	各地区	△	各地区	△	各地区	◎	最北
4	*理科	小中	◎	置賜	△	各地区	△	各地区	△	各地区	△	各地区	△	各地区
5	*音楽	小中	△	山形	◎	山形	△	各地区	△	各地区	△	各地区	△	各地区
6	*図画工作・造形	小中	△	西置賜	◎	山形・上山	△	最上	△	酒田・飽海	△	米沢	△	西村山
7	*体育	小中	●	山形	△	未定	△	未定	△	未定	△	各地区	△	各地区
8	*家庭	小	◎	庄内	△	各地区	△	各地区	△	各地区	△	各地区	△	各地区
9	*技術・家庭	中	△	各地区	●	村山	△	各地区	△	各地区				
10	*外国語	小中	△	鶴岡・田川	△	北村山	△	新庄・最上	◎	酒田・飽海	△	米沢・東置賜	△	東南村山
11	*道徳	小中	△	各地区 庄内	△	各地区 庄内	△	各地区 庄内	△	各地区 置賜	△	各地区 置賜	◎	未定 置賜
12	*生活・総合	小中	◎	酒田・飽海	△	最北 置賜	○	最北 米沢・置賜	△	東置賜	◎	東置賜	△	東南村山
13	*特別活動	小中	◎	酒田・飽海	△	米沢 東置賜	△	米沢 東置賜	△	長井 西置賜	○	長井 西置賜	◎	長井 西置賜
14	*進路指導	中	※令和5年度以降、進路指導部会は閉部(令和4年度理事会にて承認)											
15	*メディア教育	小中	△	飽海	◎	飽海	△	北村山	△	北村山	△	米沢	△	米沢
16	*図書館教育	小中	△	各地区	△	各地区	○	置賜	△	各地区	△	各地区	△	各地区
17	*新聞教育	小中	△	新庄・最上	△	鶴岡・田川	△	酒田・飽海	△	新庄・最上				
18	*特別支援教育	小中	△	各地区	△	各地区	◎	庄内	△	各地区	△	各地区	△	各地区
19	*へき地・小規模	小中	△	各地区	△	各地区	△	各地区	△	各地区	△	各地区	△	各地区
20	*養護	小中	△	最北	△	庄内	△	村山	△	置賜	△	最北	△	庄内
21	*学校事務	小中	△		△		△		△		△		◎	未定

研究大会補助費配分部会数

●全国大会	小1・中1	中1				
◎東北大会	小4・中1	小3・中3	小1・中1	小2・中2	小2・中2	小4・中4
○県大会	中2		小2・中2			
合計	小5・中4	小3・中4	小3・中3	小2・中2	小2・中2	小4・中4